



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа № 5 г. Волгограда
(МБУ ДО СШ № 5)

400001, Волгоград, ул. им. Канунникова, д.1 Тел/факс. (8442) 97-28-34. E-mail: sport5vlg@mail.ru
<http://sp5vlg.ru> ОКПО 10547484, ОГРН 1023403852735, ИНН/КПП 3444062580/344501001

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО СШ №5

Т.С. Платонова

Приказ № 7 от 31.03.2023 г.

**КОДЕКС
ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ МБУ ДО СШ № 5**

Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивной школы № 5 г. Волгограда независимо от занимаемой ими должности.

Кодекс устанавливает систему моральных требований к поведению работников Учреждения, основанные на общепризнанных нравственных принципах и нормах.

Кодекс этики и служебного поведения работников МБУ ДО СШ № 5 разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1. Предмет и сфера действия Кодекса

1. Данный кодекс - документ, разработанный с целью создания профессиональной культуры в спортивной организации, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам спортивной организации.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация спортивной организации, поддерживая ее авторитет и традиции.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности занимающихся, тренер-преподавателей и сотрудников спортивной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

4. В МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

Гражданин, поступающий на работу в МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград (в дальнейшем сотрудник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных сотрудников, так и тренер-преподавательского совета.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников тренировочно-воспитательного процесса (детей, родителей, тренеров-преподавателей). Содержание Кодекса доводят до сведения работников на общем собрании трудового коллектива, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

7. Нормами Кодекса руководствуются все работники МБУ ДО СШ № 5 без исключения.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками тренировочно-воспитательного процесса, а также работниками МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград и общественности;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников спортивной организации и честь их профессии;
- создают культуру спортивного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

II. Цель Кодекса.

1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника спортивного учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками спортивной организации своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2. Кодекс:

- служит основой для формирования должностной морали в сфере спорта, уважительного отношения к тренер-преподавательской и воспитательной работе в общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников спортивной организации, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник учреждения сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в спортивной организации благоприятной и безопасной обстановки.

3. Знание и соблюдение сотрудниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

III. Основные принципы служебного поведения сотрудников МБУ ДО СШ № 5

1. Источники и принципы этики в МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград, нормы этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Основные принципы служебного поведения сотрудников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при выполнении должностных и функциональных обязанностей.

4. Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы спортивного учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности сотрудников спортивной организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных сотруднику спортивного учреждения;
- исключать действия связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику спортивного учреждения каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками спортивного процесса, гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету спортивного учреждения;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- соблюдать установленные в спортивной организации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе спортивного учреждения, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

IV. Соблюдение законности.

1. Сотрудник спортивного учреждения обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты спортивного учреждения.
2. Сотрудник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.
3. Сотрудник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.
4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого

создается «Комиссия по этике», в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

V. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников МБУ СШОР № 5 г. Волгоград

1. Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
3. Сотрудники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями занимающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников спортивной организации угощения, поздравления и дарение подарков.
4. Отношения сотрудников и тренеров-преподавателей к занимающемуся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений занимающихся.
5. На отношения сотрудников с занимающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) спортивной организации.

VI. Обращение со служебной информацией.

1. Сотрудник спортивного учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Сотрудник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
3. Сотрудник имеет право пользоваться различными источниками информации.
4. При отборе и передаче информации занимающимся сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.
5. Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
6. Сотрудник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников спортивного процесса.
7. Сотрудники МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград не имеют права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

VII. Служебное общение.

1. В общении сотрудникам спортивного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. В общении с участниками спортивного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника спортивного учреждения недопустимы:
 - любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3. Сотрудники спортивного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
4. Тренер-преподаватель сами выбирают подходящий стиль общения с занимающимися, основанный на взаимном уважении.
5. В первую очередь, тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность тренер-преподаватель по отношению к занимающемуся должна являться стержнем профессиональной этики тренер-преподаватель и основой его саморазвития. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
6. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
8. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, тренер-преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
9. Тренер-преподаватель постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.
10. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.
11. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать занимающимся и их родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
12. Общение между тренер-преподаватель.
 - 12.1. Взаимоотношения между тренер-преподаватель основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии занимающихся или других лиц.
 - 12.2. Тренер-преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
 - 12.3. Тренер-преподаватель избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
 - 12.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама тренер-преподаватель об спортивной организации за пределами спортивного учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-класс, которые тренер-преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами спортивной организации.
 - 12.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не среагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она

обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необходимой, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в тренер-преподавательской жизни обсуждаются и принимаются в открытых тренер-преподавательских дискуссиях.

12.6. Тренер-преподаватель не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

VIII. Личность тренера-преподавателя.

1. Профессиональная этика тренер-преподаватель требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3. Для тренер-преподаватель необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов работы.

Авторитет, честь, репутация.

1. Своим поведением тренер-преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь тренер-преподаватель.

2. В общении с занимающимися и во всех остальных случаях тренер-преподаватель, уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.

3. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботится о своих воспитанниках.

4. Тренер-преподаватель воспитывает детей на своем положительном примере. Он не должен требовать от других того, что сам соблюдать не в силах.

5. Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с занимающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

6. Тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

7. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего тренеру-преподавателю упомянутое мнение.

IX. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса.

1. За нарушение положений Кодекса сотрудник несет моральную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

2. Тренер-преподаватель и иные сотрудники МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград несут ответственность за качество и результаты доверенной им работы.

3. Тренер-преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

4. Тренер-преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией МБУ ДО СШ № 5 г. Волгоград функции и доверенные ресурсы.

5. Тренер-преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой тренера-преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

6. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.